

Принято
Решением Педагогического Совета
Протокол №5
от 21.03.2022г



Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам в период реализации образовательных программ с помощью дистанционных технологий, электронного обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок (далее — Порядок) определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Байкальская СОШ», их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения основной образовательной программы предыдущего уровня) в период реализации образовательных программ с помощью дистанционных технологий, электронного обучения.

1.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий по каждой учебной дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

1.3. ОУ информирует обучающихся и их родителей о формах и графике проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении обучающимися образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения путем размещения соответствующей информации на официальном сайте Гимназии.

1.4. При организации текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий приоритет отдается способам, позволяющим минимизировать обращение к электронным и цифровым образовательным сервисам, и платформам, работающим в on-line режиме.

2. Цели текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Цели текущего контроля успеваемости заключаются в следующем:

- обеспечении выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС).

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам учебного плана во всех классах/ группах;

- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;

- предупреждении неуспеваемости;

2.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

2.3. Промежуточная аттестация в МБОУ «Байкальская СОШ» на

основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3. Текущий контроль при реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Текущий контроль включает тематическое/поурочное, четвертное (полугодовое) оценивание результатов обучения обучающихся 2-11-х классов и осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы при организации образовательного процесса с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учётом образовательной программы.

3.4. Формами текущего контроля успеваемости обучающихся при организации образовательного процесса с применением с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- письменные работы обучающихся с последующей передачей их учителю в электронном виде, в том числе с использованием учебных пособий, предназначенных для контроля и оценки знаний и умений обучающихся по учебному предмету (при их наличии);
- онлайн тесты, самостоятельно разработанные учителем или методическим объединением учителей;
- подборки заданий в соответствии с планируемыми результатами изучаемой темы с последующей автоматизированной обработкой данных;
- выполнение обучающимися небольших по объёму творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет;
- устный опрос (взаимодействие между учителем и учеником в режиме реального времени во время проведения урока) при использовании электронных технологий, позволяющих вести on-line урок и беседу с обучающимися;
- выполнение обучающимися заданий, требующих развернутого ответа (проверка учителем, рецензия учителя на ответ, оценка).

3.5. Особенностью контроля в дистанционном обучении является необходимость дополнительной реализации функций идентификации личности обучающегося для исключения возможности фальсификации обучения.

3.6. Оценивание результатов текущего контроля успеваемости обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

3.8. Отсутствие своевременно выполненного задания является неудовлетворительным результатом изучения данного материала.

3.9. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отражаются в АИС «Сетевой город. Образование» и фиксируются в классном электронном журнале. Обучающиеся и их родители (законные представители) получают доступ к результатам текущего контроля успеваемости обучающихся посредством использования сервиса АИС «Сетевой город. Образование».

3.10. Родители (законные представители) обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, имеют право на получение своевременной и достоверной информации о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся, а также на получение комментариев от педагогических работников по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в доступных формах.

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится по каждому учебному предмету, предмету по выбору, элективному курсу по итогам учебного года, начиная со второго класса. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы МБОУ «БСОШ» по индивидуальным учебным планам.

4.2. Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

4.3. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

4.4. Для прохождения промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий у обучающегося должны быть

выполнены все контрольные, проверочные, практические и др. работы, предусмотренные рабочей программой учителя.

4.5. Итоги промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий фиксируются в классном электронном журнале в АИС «Сетевой город. Образование».

4.6. Обучающиеся и их родители (законные представители) получают доступ к итогам промежуточной аттестации обучающихся посредством использования сервиса АИС «Сетевой город. Образование».

4.7. Родители (законные представители) обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, имеют право на получение своевременной и достоверной информации об итогах промежуточной аттестации обучающихся, а также на получение комментариев от педагогических работников по результатам промежуточной аттестации обучающихся в доступных формах.

5. Права и обязанности участников процесса текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, руководитель образовательной организации. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

5.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта;
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

5.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

5.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей

(законных представителей) о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации их ребенка.

5.5. Обучающийся имеет право:

- проходить все формы промежуточной аттестации в порядке, установленном образовательной организацией;

5.6. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Порядком.

5.7. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения Гимназией процедуры аттестации.

5.8. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося; -вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности в течение установленного срока.

6. Оформление документации общеобразовательного учреждения по итогам промежуточной аттестации учащихся

6.1. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях предметных кафедр и педагогических совещаниях гимназии и отражаются в электронном журнале в АИС «Сетевой город. Образование» в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

6.2. В случае несогласия обучающихся, их родителей (законных представителей) с выставленной оценкой отметка может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося приказом директора создается комиссия из трёх человек, которая устанавливает объективность процедуры выставления отметки, а также в форме экзамена или собеседования в присутствии (по желанию) родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний обучающегося. Решение комиссии оформляется протоколом, результаты оценивания фиксируются в приказе директора гимназии.

6.3. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной

аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся по запросу родителей обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

7. Заключительные положения

7.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Порядком, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Гимназии и иными локальными нормативными актами ОУ.